

Управление образованием Администрации г.Юрги
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №28 «Ромашка»
(МБДОУ "ДСКВ №28 "Ромашка")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №3 от 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСКВ №28
«Ромашка»
_____ Е.А.Ковалева

Приказ № 135 от
28.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»
за 2022год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ "ДСКВ №28 "Ромашка"
Организационно-правовая форма Учреждения	Учреждение
Тип Учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель и собственник	Юргинский городской округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Юргинского городского округа исполняет Глава города Юрги Функции и полномочия собственника имущества от имени Юргинского городского округа исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Юрги. По ведомственной и административной принадлежности Учреждение непосредственно подчиняется Управлению образованием Администрации города Юрги.
Год ввода в эксплуатацию	1979г.
Местонахождения	улица Мира, д. 1Б, город Юрга, Кемеровская область-Кузбасс, Российская Федерация, 652061
Телефон, факс	(38451) 4-23-77, нет
Адрес электронной почты	mdou28.romashka@yandex.ru
Официальный сайт	https://mbdou28romashka.kuz-edu.ru/
Лицензия	От 16.11.2016г. №16503
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 7:00 часов до 19:00 часов.

	Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.
Заведующий	Ковалева Елена Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка» (далее - Учреждение) располагается в центральной части города, что облегчает транспортную доступность для родителей, так как дети направляются в Учреждение с разных частей города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Здание Учреждение типовое, двухэтажное, кирпичное, с центральным водоснабжением и отоплением.

В здании располагаются 5 групповых комнат со спальнями, 2 логопедических кабинета, 3 дефектологических кабинета, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, 1 физиокабинет, 1 кабинет психолога, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, 1 методический кабинет, кабинет заведующего. Все помещения имеют соответствующее оснащение и оборудование, что является необходимым условием для организации полноценной жизнедеятельности.

Проектная мощность – 63 воспитанников.

Общая площадь здания - 2129,6 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 855,3 кв. м

Недалеко от Учреждения находится СОШ № 6, МБДОУ «ДСКВ № 29 «Карамелька», МБДОУ «ДСКВ №30 «Веселинка», МБДОУ «ДСКВ №31 «Березка», МБУК «ЦБС г. Юргин», МБУК «Краеведческий музей г. Юргин», МБУК «Юргинский музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока».

Цель деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по АООП ДО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- создание оптимальных условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих условия и равные с обычными детьми возможности для получения дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования

–осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

–обеспечение одинаковых стартовых возможностей для успешного обучения воспитанников Учреждения в школе;

–создание модели Учреждения, направленной на эффективное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей, потребностей родителей, социума, государства;

–разработка системы мониторинга результатов;

–создание пространственно-развивающей среды в Учреждения, ориентированной на раскрытие творческого потенциала ребенка.

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР (АООП ДО для детей с ЗПР) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс реализуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного образования для детей с ОВЗ по АООП ДО, для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено.

II.

Система управления Учреждения

1. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года и другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, а так же следующими локальными нормативными актами:

- Уставом МБДОУ «ДСКВ №28 «Ромашка»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- локальными нормативными актами;
- АООП ДО для детей с ЗПР; АООП ДО для детей с РАС; АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с НОДА;
- годовым планом работы Учреждения;
- циклограммой непрерывной образовательной деятельности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство за деятельностью Учреждения.

2. Органы управления в Учреждении

Заведующий:

- несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах своих функциональных обязанностей;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению, утверждает локальные нормативные акты, обязательные к исполнению всеми работниками Учреждения;

- представляет Учреждение во всех государственных, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени Учреждения без доверенности;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- открывает лицевой счет в органах Федерального казначейства, выдает доверенности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;
- увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с законодательством о труде;
- составляет и утверждает штатное расписание Учреждения;
- обсуждает и утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- организует аттестацию педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности;
- формирует контингент воспитанников Учреждения;
- создает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- представляет Учредителю общественности отчеты о деятельности Учреждения.

Заведующий Учреждением несет личную административную, дисциплинарную и материальную ответственность, а в случаях, установленных действующим законодательством, и уголовную ответственность за результаты работы Учреждения.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный высший орган управления Учреждения. Общее собрание осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Срок полномочий Общего собрания неограничен. По вопросам своей компетенции Общее собрание принимает решения, которые обязательны для всех участников образовательных отношений. Решение указанного заседания принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании или заседании.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- образование исполнительных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий;
- обсуждение и согласование Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, определяющих отношения работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- обсуждение комплексных планов улучшения условий труда;
- представление работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами;
- утверждение годового отчета и годового плана деятельности Учреждения;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- выбор представителей из работников Учреждения в Управляющий совет Учреждения;
- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его

самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения. На заседание Общего собрания работников могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, для рассматривания основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством (в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации») и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом Учреждения, Положением о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники. В состав Педагогического совета должны входить только штатные работники образовательного Учреждения. Срок действия полномочий Педагогического совета - бессрочно.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализовать Федеральное законодательство в области дошкольного образования;
- обсуждать и принимать (согласовывать) план работы Учреждения;
- определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Управляющий совет – коллегиальный общественный орган управления Учреждением, действующий в целях развития общественных форм управления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности и развития материально-технической базы Учреждения, а также целевого использования финансовых и материальных ресурсов.

Задачи Управляющего совета:

- проявлять инициативу для привлечения внебюджетных фондов, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов для поддержки уставной деятельности и содействия в развитии Учреждения;
- помогать в организации конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований и других массовых мероприятий с призовым фондом Управляющего совета;
- содействовать педагогическому коллективу Учреждения в организации работы по охране здоровья воспитанников;
- оказывать организационно-методическую, информационную поддержку, пропагандировать результаты деятельности Учреждения.

Управляющий совет Учреждения состоит из родителей (кандидатуры выдвигаются групповыми родительскими собраниями), представителей административно-управленческого персонала Учреждения, педагогических работников Учреждения (кандидатуры выдвигаются Педагогическим советом). Срок полномочий Управляющего совета один год. Переизбрание членов Управляющего совета допускается неограниченное. Управляющий совет Учреждения планирует свою работу самостоятельно. Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

- **Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

III.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 году педагогический коллектив Учреждения осуществлял работу по АООП ДО для детей с ЗПР, разработанной на основе ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью АООП ДО для детей с ЗПР является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально - коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ осуществляется в ходе режимных моментов, специально организованной непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей.

В детском саду воспитываются дети с ОВЗ. К этой группе детей относятся дети с различными нарушениями, как в физическом, так и в психическом развитии (задержка психического развития (ЗПР); умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (УО); расстройства аутистического спектра (РАС); нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Учреждение в 2022 г. посещали 63 ребенка, все дети имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» - ОВЗ:

Задержка психического развития	Расстройства аутистического спектра	Интеллектуальные нарушения	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Из них дети-инвалиды
31	3	27	2	33

В Учреждении функционирует 5 групп компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания, из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Средняя	4-5 лет	1	9 (ЗПР);
Старшая	5-6 лет	1	10 (ЗПР);
Подготовительная	6-8 лет	2	13 (ЗПР); 3 (РАС); 2 (УО)
Разновозрастная	3-8 лет	2	31 (УО)
Группа кратковременного пребывания (ГКП)	3-7 лет	0	0

Группы формируются в соответствии с возрастом детей и в соответствии с заключением

территориальной ПМПК г. Юрги.

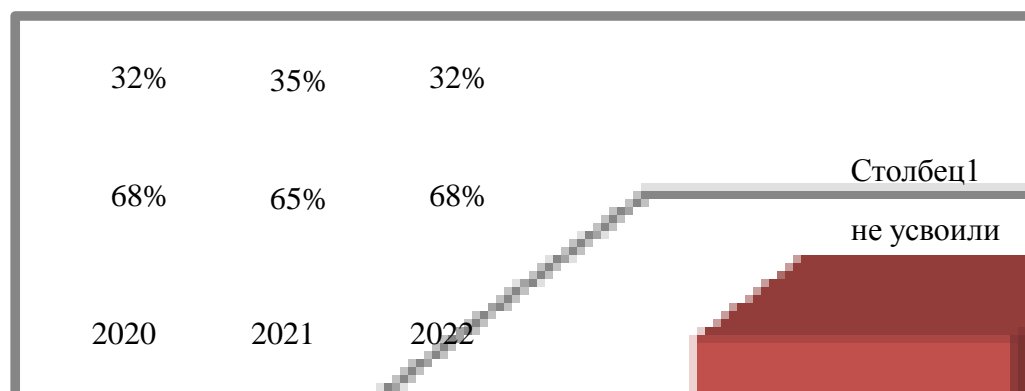
На базе Учреждения в этом учебном году функционировала группа кратковременного пребывания (ГКП) (разновозрастная) в количестве 4 человек.

В 2022 образовательное Учреждение посещали дети со статусом – ребенок - инвалид – 33 воспитанников.

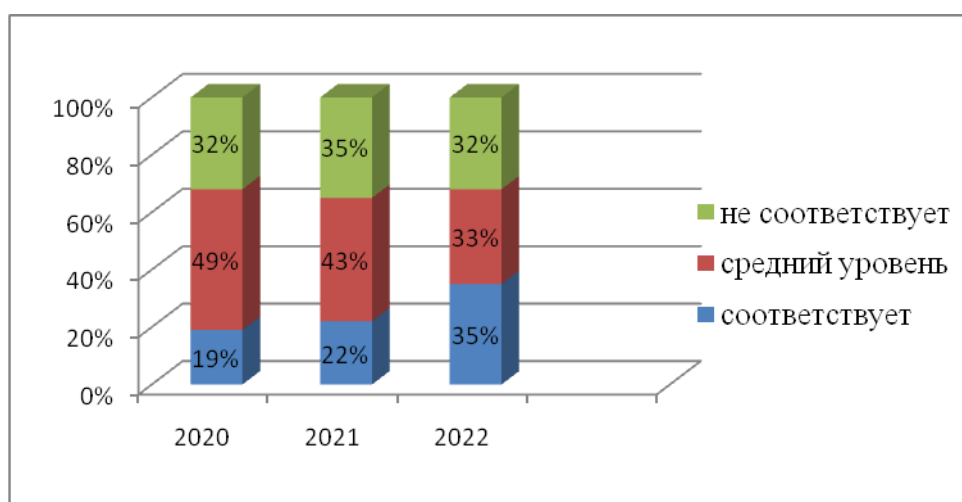
Качество освоения программы дошкольного образования определяется компетенциями воспитанников в рамках освоения пяти основных образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Показателем результативности педагогического процесса служит анализ усвоения коррекционно-развивающей программы для детей с ОВЗ

	2020г	2021г	2022г
Усвоили	68 %	65%	68 %
Не усвоили	32 %	35%	32 %



Уровень развития воспитанников Учреждения



Уровень развития	2020г.	2021г.	2022г.
соответствует	19 %	22%	35%
средний	49 %	43%	33 %
не соответствует	32 %	35%	32%

Вывод: Средний показатель освоения воспитанниками Учреждения АООП ДО за учебный год составил 68%, что выше уровня прошлого года. В целом отмечается положительная динамика развития каждого воспитанника.

Проблемы в освоении содержания образования отдельными воспитанниками обусловлены рядом объективных причин:

- некоторые дошкольники имеют не только сложные речевые нарушения, но и проблемы в развитии познавательной сферы (ЗПР, УО, РАС);
- в отдельных случаях отмечается недостаточная активность родителей по преодолению речевых недостатков и развитию коммуникативных качеств дошкольников, нерегулярное посещение воспитанниками детского сада по разным причинам.

Дополнительное образование.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в Учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

В Учреждении осуществляется дополнительное образование детей через реализацию дополнительных АООП ДО, направленных на формирование психо-речевого развития, развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

В 2022 г. целях внедрения и реализации дополнительных образовательных услуг в Учреждении было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников в целях выявления запросов по направлениям дополнительных услуг.

Разработаны и реализованы 7 программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности (далее – ДОП):

1. ДОП«Веселая нотка» индивидуальные занятия.
Педагог: Мысина С.Ю., музыкальный руководитель
Охват: 4 ребенка
2. ДОП«Веселые нотки» подгрупповые занятия.
Педагог: Мысина С.Ю., музыкальный руководитель
Охват: 5 детей
3. ДОП«Волшебная комната» индивидуальные занятия.
Педагог: Маркина А.В., педагог-психолог
Охват: 7 детей
4. ДОП«Волшебная комната» подгрупповые занятия.
Педагог: Маркина А.В., педагог-психолог
Охват: 7 детей
5. ДОП «Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом».
Педагог: Садикова Н.П., учитель-дефектолог.
Охват: 8 детей
6. ДОП «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом».
Педагог: Мерзлякова Р.А., учитель-логопед.
Охват: 6 детей
7. ДОП «От звука к слову» подгрупповые занятия с учителем-логопедом
Педагог: Дмитриева М.Е., учитель-логопед.
Охват: 7 детей
8. ДОП «Развивайка» подгрупповые занятия с учителем-дефектологом
Педагог: Сивина О.В., учитель-дефектолог
Охват: 4 ребенка
9. ДОП «Здоровячок».
Педагог: Неприпасенко О.Е., инструктор по адаптивной физкультуре.
Охват: 0 детей

Услуги по дополнительному образованию оказывают специалисты, имеющие высшую или первую квалификационные категории и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг (прейскурант ценна платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте Учреждения или в информационных уголках.

Среднее количество детей, посещающих дополнительные образовательные программы составило 30 человек (60%) в возрасте от 4 до 8 лет с охватом детей всех возрастных групп.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей дополнительных услугах.

Вывод: дополнительное образование в Учреждении детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей).

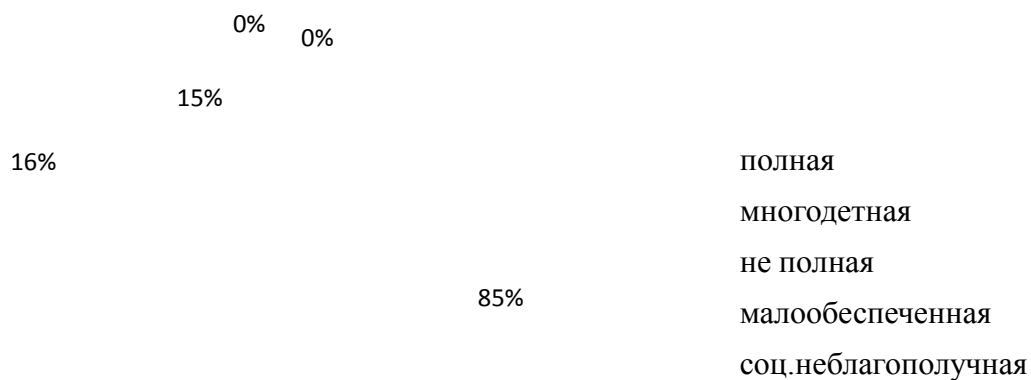
Учреждение планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по оздоровительной и художественной направленности.

Воспитательная работа

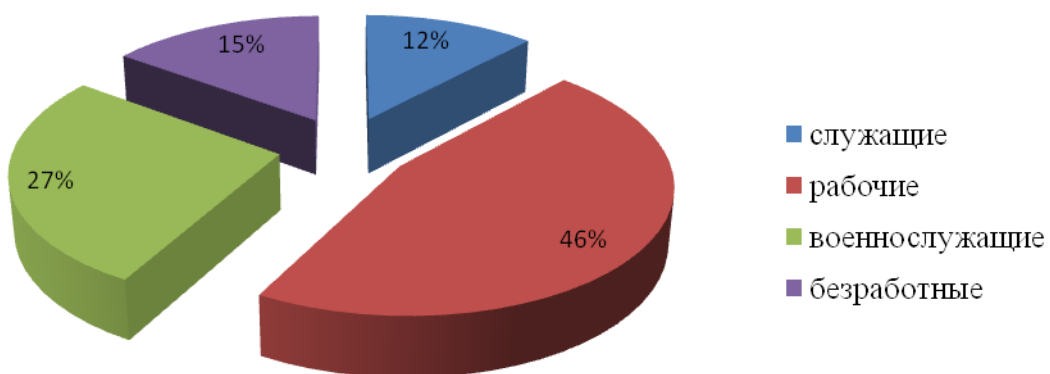
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

характеристика семьи



социальный статус семей воспитанников



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

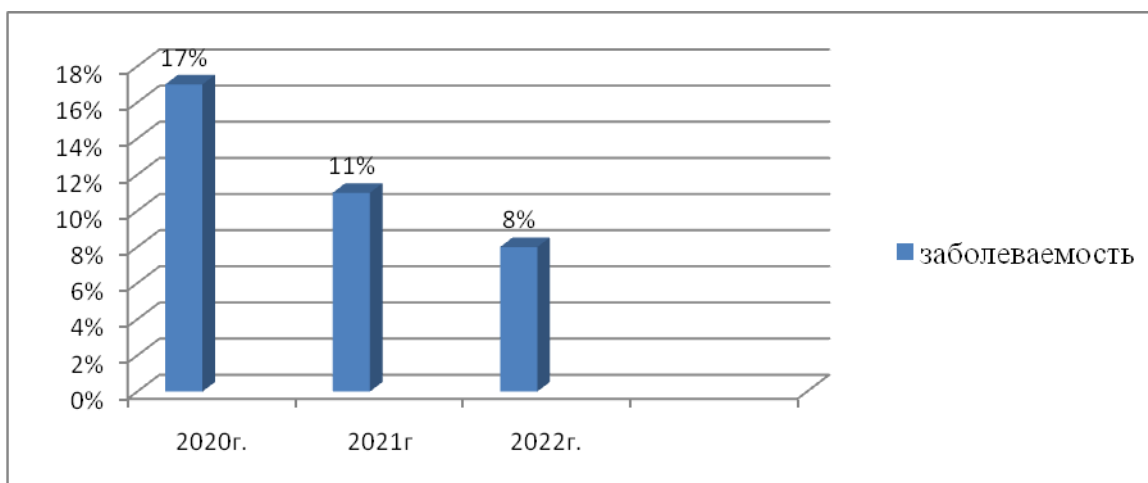
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30. 08. 2018г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Процент заболеваемости по годам



2020г.	2021г.	2022г.
17%	11%	8%

Проблема оздоровления детей является одной из важнейших задач Учреждения. Вся работа коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Под контролем и по назначению врача-педиатра проводились оздоровительные мероприятия. Несмотря на то, что большинство детей имеют IV/V группу здоровья, это 33 детей-инвалидов, процент заболеваемости в 2022 снизился на 3 %.

Одной из основных задач Учреждения является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников с ОВЗ, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей. В течение года воспитанники Учреждения участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах	Ф.И. участника	Уровень (город, область, федерация)	результат
Дистанционный театральный конкурс «Первые шаги»	Гр.№ 5 Козырова Евгения; Кель Евгения	Городской	Диплом Грамота УО 3 место
Выставка технического творчества «Первые шаги»	Гр.№ 4 Цубатов Вячеслав	Городской	Грамота УО 3 место
Конкурс детских рисунков «Мы пожаров не хотим»	Гр.№ 5 Козырова Евгения; Кель Евгения; Гр. № 3 Запиченко Дима	Городской	Благодарственное письмо за участие
Конкурс творческих работ «Крылатые соседи»	Гр.№5 Козырова Евгения;	Региональн ый	Диплом 2 место
Открытая городская выставка «Чудеса для детей из ненужных»	Гр.№ 3 Горьков Артем	городской	Грамота 2 место
Конкурс Министерства труда и занятости населения Кузбасса. Номинация «Безопасный труд глазами детей»	Гр.№ 5 Блохин Давид	Областной	Диплом победителя
Онлайн-конкурс «Планета Эколят»	Гр.№5 Кель Евгения;	Муниципал ьный	Диплом 2 место
Фестиваль детского театрального творчества «Театральные подмостки»	Гр.№3,2,4	Муниципал ьный	Грамота 1 место
смотр строя и песни «Во славу прадедов»	Гр.№ 2,4	Муниципал ьный	диплом номинации «Стремление победе»
Фестиваль творчества для детей ОВЗ и инвалидов "Ангел Мира"	Гр3,4	Муниципал ьный	Диплом

В МБДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). В целях предупреждения детского травматизма в МБДОУ ежеквартально проводится анализ профилактики травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и сотрудников. Несчастных случаев с участием воспитанников МБДОУ "ДСКВ №28 "Ромашка" в результате ДТП - нет.

Несчастных случаев на рабочем месте среди сотрудников МБДОУ "ДСКВ №28 "Ромашка" и среди воспитанников – нет.

Вывод: таким образом, целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, созданная в Учреждении способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Наблюдается рост усвоения детьми программного материала, прослеживается динамика по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО. Воспитанники - дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях – в области хореографии, изобразительной деятельности, в декоративно – прикладном творчестве, театрализованной деятельности, спортивных соревнованиях. Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами творческих конкурсов районного, муниципального, регионального уровней.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» составила – 98 %.

Доступная среда

В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В Учреждении для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ предусмотрены групповые помещения, которые оснащены специальной мебелью, а также есть специально приспособленные кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, зал ЛФК, массажный кабинет.

У главного входа Учреждения размещена вывеска с наименованием учреждения и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля на контрастном фоне, также таблички шрифтом Брайля размещены на каждом кабинете специалистов.

У центрального входа и у входа в группу детей с НОДА, установлен пандус, обеспечивающий доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлена кнопка вызова сотрудника по Доступной среде.

В коридорах Учреждения установлены поручни, проемы дверных проемов отмечены контрастным цветом, по воду движения отсутствуют пороги.

В группе детей с НОДА есть коляски для передвижения по помещению и по улице, для занятий с детьми с НОДА есть ходунки с фиксацией.

По рекомендации ТПМПК г.Юрги, для воспитания и обучения детей с ОВЗ, введена штатная единица тьютора.

В 2022г. в Учреждении для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проведены следующие работы:

Мероприятия	Финансирование/бюджет
капитальный ремонт спортивного зала	763,095 бюджетные средства
замена системы отопления	1472049, 60 бюджетные средства
линолеум в группу	16т.300руб. внебюджетные средства
кабинки в группу	49т.500руб. внебюджетные средства
детские стулья (28 шт.)	35т.руб., внебюджетные средства
развивающие игрушки	10т.руб., внебюджетные средства
мебель в кабинет дефектолога	20т.руб. внебюджетные средства
скамейки	19т.руб. внебюджетные средства
тумбы-сушилки	10т.руб. внебюджетные средства
2 стеллажа в муз.зал	4т.151 руб. внебюджетные средства

мебель в холл	30т.руб., внебюджетные средства
таблички на двери в кабинеты	5т.руб., внебюджетные средства
музыкальные инструменты (деревянные ложки) 12 шт.	5т.руб., внебюджетные средства

V.

Качество кадрового обеспечения

В Учреждении в 2022 году работали 46 сотрудников, из них 21 педагог

Таблица1.

Воспита-тель	Ст.воспита-тель	Логопеды/дефектологи	Муз.руковод	Инструк-тор По физ-ре	Педагог-психолог	Тьютор
10	1	4/5	1	1	1	1

Таблица2.

Средне-специальное образование	Высшее образование
38%(8)	62%(13)

Награды имеют:

Ковалева Е.А., заведующий - медаль «75 лет Кемеровской области»; Дехнич Н.В., воспитатель –медаль «За достойное воспитание детей». Суслина И.Н., тьютор - медаль «За достойное воспитание детей».

В Учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогических работников, их своевременной курсовой переподготовки.

В 2022 году *прошли аттестацию*:

- на высшую квалификационную категорию 2 педагога–Дмитриева М.Е., учитель-логопед, Садикова Н.П., учитель-дефектолог;
- на первую квалификационную категорию 1 педагог – Мурадымова Е.С., воспитатель.

В условиях введения ФГОС, направленного на повышение качества дошкольного образования, повышаются требования к квалификации педагогических работников Учреждения.

Курсы повышения квалификации в прошли 4 педагога: 1 музыкальный руководитель, 3 воспитателя.

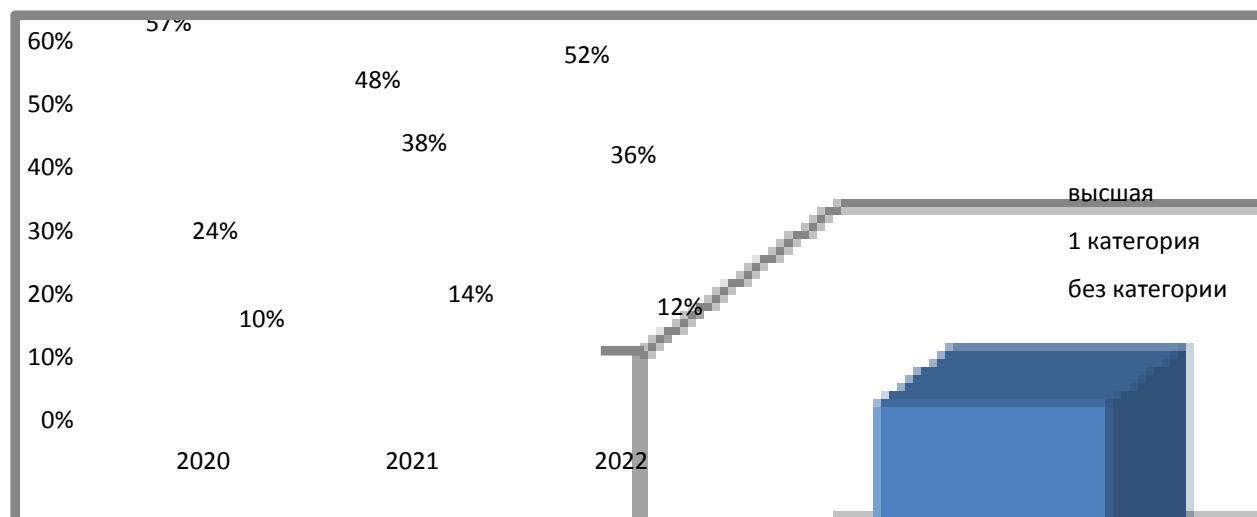
Инструктор по физической культуре Неприпасенко О.М. прошла профессиональную переподготовку по курсу "Адаптивная физическая культура", присвоена квалификация: Инструктор по адаптивной физической культуре.

Таблица3.

Высшая категория	1 категория	Без категории
11(52%)	6(36%)	3(12%)

Динамика повышения квалификации

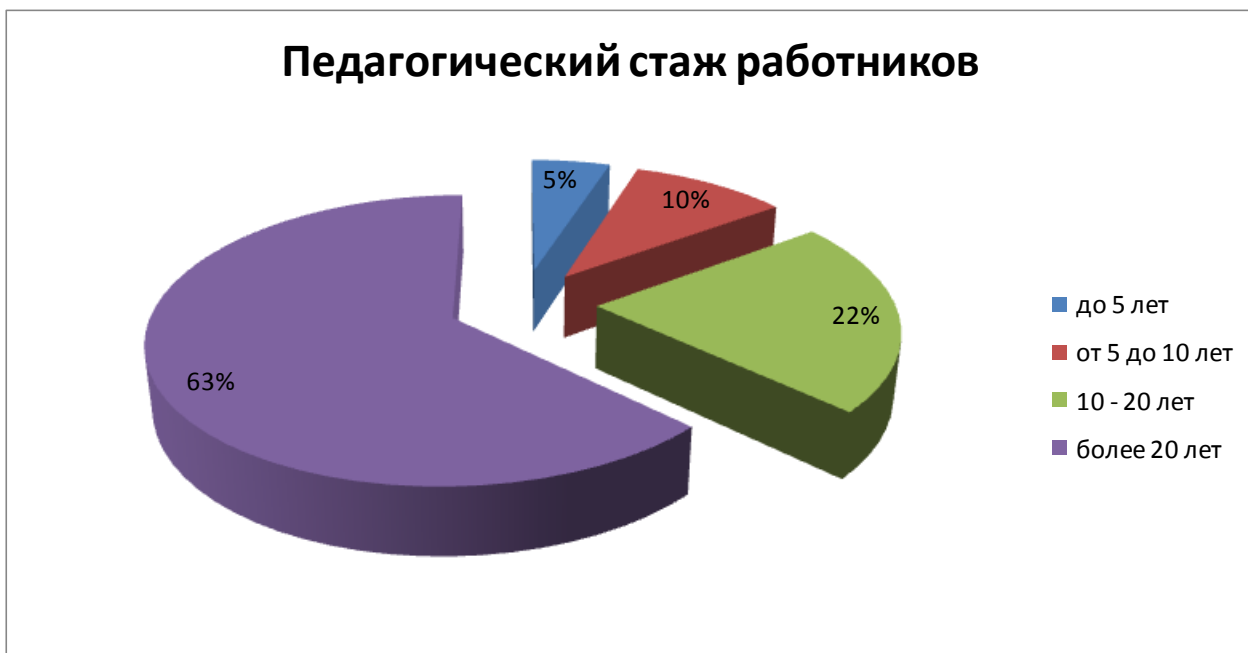
Таблица №4.



В педагогическом коллективе работают молодые сотрудники, которые еще не имеют достаточного опыта работы для аттестации на категорию: 1 музыкальный руководитель без квалификационной категории, стаж работы до 3 лет.

Педагогический стаж работников

Таблица 5.



до пяти лет	От пяти лет до десяти	От десяти до двадцати	Более двадцати лет
1(5%)	2(10%)	4(28%)	13(63%)

Штатное расписание Учреждения сформировано с учётом особенностей реализуемых программ. Перечень должностей и требования к квалификации кадров установлены Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Вывод: Анализ качественного состава педагогического коллектива свидетельствует о том, что 63% педагогов Учреждения работают свыше 20 лет, 62% имеют высшее профессиональное образование, 88% имеют квалификационные категории. Все это предполагает достаточно высокий профессиональный уровень и способность большинства педагогов к осуществлению задач обновления содержания образования, развития инновационных форм деятельности и свидетельствует об имеющихся перспективах профессионального развития.

Соответствие уровня образования педагогического коллектива Учреждения профстандарту:

- воспитатели-100%
- учителя-дефектологи-100%
- читель-логопед-100%
- педагог-психолог-100%
- тьютор- 70%
- инструктор по физической культуре-100%
- музыкальный руководитель -70%

Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный

и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсном движении различного уровня:

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Уровень (город, область, федерация)	результат
областной конкурс «Кузбасс – малая Родина»	Прихожденко Е.О., ст.воспитатель; Мерзлякова Р.А., Сивина О.В., Садикова Н.П., учителя-дефектологи; Сушко Н.В., Шабалина О.Н., Толстошеева Т.И., Яковлева Н.В., воспитатели	областной	Грамота лауреат
Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Мерзлякова Р.А., учитель-дефектолог	Областной	Благодарственное письмо
Конкурс «Здоровей-ка»	Команда гр.№ 3	Муниципальный	Грамота 2 место
Очно-заочный конкурс «Путь к здоровью»	Маркина А.В., педагог-психолог	Муниципальный	Благодарственное письмо
Фестиваль педагогических идей - 2022	Садикова Н.П., Сивина О.В., Дмитриева М.Е., учителя-дефектологи	Муниципальный	Лауреат участники
Фестиваль детского театрального творчества «Театральные подмостки»	Давыденко А.А., Яковлева Н.В., воспитатели	Муниципальный	Почетная грамота УО 1 место
Муниципальный этап областного конкурса методических материалов «Уроки здоровья»	Сушко Н.В., Дуплякова О.И., Ивахнюк Н.Н., Садикова Н.П.	Муниципальный	Грамота за участие
Кузбасский образовательный форум. «Лучший экспонат»	Педагогический коллектив Учреждения	Региональный	Диплом степени 1
Онлайн-конкурс «Планета Эколят»	Дуплякова О.И. Номинация «Экологическая открытка»	Муниципальный	Диплом 1 место
	Дехнич Н.В., Беспятова Е.В., Сивина О.В. «Виртуальная экскурсия»	Муниципальный	Диплом 1 место
	Толстошеева Т.И., Мурадымова Е.С.	Муниципальный	Диплом 3 место

Кузбасский образовательный форум «Лучшая образовательная организация»	Педагогический коллектив Учреждения	Региональный	Лауреат
Ярмарка эффективных педагогических практик «Путь к успеху!»	Маркина А.В., Дмитриева М.Е.	Муниципальный	
Фестиваль «Мир, в котором я живу» среди педагогов ДОУ г.Юрги		Муниципальный	Диплом
Конкурс-выставка ДПТ педагогов «Творческий мир педагогов»	Яковлева Н.В., Мерзлякова Р.А., Суслина И.Н.	Муниципальный	Благодарность
Конкурс детских рисунков и видеороликов «За будущее»	1 место Блохин Д. 2 место Курочкин А.	Муниципальный	Грамота
Городской фотоконкурс «Внимательный пешеход»	2 место Давыдова К. 3 место Кутькин Б.	Муниципальный	Грамота
Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»	Мерзлякова Р.А., Яковлева Н.В.		лауреат

В 2022 году коллектив Учреждения организовал и провел фестиваль творчества для детей ОВЗ и инвалидов "Ангел Мира".

Отмечается сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованности в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза.

ИКТ компетенции

Общее количество педагогов Учреждении	Количество педагогов, владеющих ИКТ		Количество педагогов, Применяющих ИКТ в образовательном процессе		Результативность применения ИКТ (какие эффекты)
	человек	% от общего количества педагогов	человек	% от владеющих ИКТ	
21	21	100	21	100	Использование Интернет-ресурсов в работе с детьми, педагогами, родителями; создание презентаций для выступлений; предоставление обучающего материала

Инновационная деятельность

Развитие современного дошкольного образовательного учреждения невозможно без участия в инновационной деятельности. Поиск новых приемов, методов, форм организации образовательного процесса, проведение оценки полученных результатов, обновление

содержания образования, способствуют повышению эффективности работы Учреждения, созданию условий для реализации педагогического потенциала.

В 2022г. Учреждение продолжило работу в статусе Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

Педагоги и родители воспитанников Учреждения приняли участие в научных исследованиях:

- Участие педагогов в онлайн- опросах о благополучии в образовательном учреждении, проявлении агрессивного поведения в образовательной среде;
- Являлись слушателями вебинаров по теме «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

Работая по теме «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде», обобщив имеющийся опыт работы по данной теме, педагоги нашего Учреждения (Прихожденко Е.О., ст.воспитатель, Маркина А.В., педагог-психолог, Толстошеева Т.И., воспитатель) выступили1 региональной ярмарке инноваций «Прорыв» в рамках январской площадки КонференциАля «8К Управляя изменениями»г.Кемерово.

Представили свои наработки теме «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде», на III городской научно-практической конференции «Дошкольное образование в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества».(Прихожденко Е.О., ст.воспитатель, Маркина А.В., педагог-психолог, Толстошеева Т.И., воспитатель)

Вывод: В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Наше Учреждение старается обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

VI.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с РАС; АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с НОДА; детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с РАС; АООП ДО для детей с УО, интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с НОДА. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение –позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII.

Материально-техническая база

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Учреждение имеет заключение, подтверждающее его соответствиесанитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёмки Учреждения на начало учебного года).

Для эффективной организации образовательного процесса в Учреждении предусмотрены следующие помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Кабинет заведующего	проведение индивидуальных консультаций; бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	библиотека педагогической, методической и нормативной литературы; библиотека периодических изданий; документация ДООУ; мебель (шкафы, столы, стулья); компьютер; МФУ, сейф.
Методический кабинет	проведение индивидуальных консультаций с педагогами, родителями; осуществление методической помощи педагогам; повышение профессионального уровня кадров; повышение педагогической компетентности родителей; организация семинаров,	библиотека педагогической, методической, нормативной и детской литературы; библиотека периодических изданий; материалы из опыта работы педагогов; материалы консультаций, семинаров, конференций; выставки методических и дидактических материалов для организации работы с детьми, родителями по различным

	педагогических советов.	направлениям; мебель (шкафы, столы, стулья); компьютер, принтер
Кабинет заместителя заведующего по БОП	проведение инструктажей по БЖ; проведение консультаций по организации работы по обеспечению безопасности.	документация; мебель (столы, стулья, шкаф); сейф; компьютер, МФУ
Кабинет педагога-психолога	психолого-педагогическая диагностика; коррекционная работа с детьми; индивидуальные и групповые занятия; индивидуальные консультации для педагогов и родителей.	Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования; игровой материал; развивающие игры; магнитная доска; мебель (детские столы и стулья, шкаф для пособий, письменный стол, стулья, журнальный стол, кресла); сейф; компьютер
Сенсорная комната		Комплект "Сенсорный уголок", Интерактивный сухой бассейн, Мат настенный, прозрачные шарики, Зеркальный шар с приводом, источник света к зеркальному шару, фибероптическая тактильная панель, тактильная дорожка 7 модулей, фибероптический модуль "Солнышко", мягкое ковровое покрытие, световой стол для рисования
Кабинет учителя-логопеда учителя-дефектолога	индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи; консультативная работа с педагогами и родителями; диагностика	индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи; консультативная работа с педагогами и родителями; диагностика, пособия для занятий; большое настенное зеркало (с дополнительным освещением); индивидуальные зеркала для детей; мебель (детские столы и стулья, шкаф для пособий, письменный стол, стулья); мольберт, фланелеграф; компьютеры, интерактивные столы 3 шт., логотренажеры - 2 шт.
Медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет)	осмотр детей; консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ проведение прививок	Медицинский кабинет: медицинская документация; мебель (письменные столы, стулья, шкафы); весы; ростомер. Прививочный кабинет: холодильник; мебель (кушетка, тумбы, шкаф); медицинский инструментарий.
Физкультурный зал	проведение утренней гимнастики; проведение физкультурных занятий; проведение спортивных праздников, досугов, развлечений;	проведение утренней гимнастики; проведение физкультурных занятий; проведение спортивных праздников, досугов, развлечений; консультативная работа с родителями и педагогами

	консультативная работа с родителями и педагогами	спортивное оборудование для разных движений (гимнастические стенки, скамейки, бревно, маты, обручи, палки, кольцобросы, мячи разных диаметров, мешочки для метания, ленточки, платочки, канаты, скакалки и др.); тренажеры 9 шт.; подставка для спортивного инвентаря; магнитофон, музыкальная колонка
Музыкальный зал	подготовка к занятиям, развлечениям, праздникам; индивидуальные консультации для педагогов и родителей; проведение музыкальных занятий, развлечений, праздников, утренней гимнастики; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, собраний	пианино; музыкальный центр; ширма для кукольного театра; мебель (детские стулья и столы, стулья для взрослых, журнальный стол) библиотечка методической литературы, периодических изданий, сборники нот; игрушки; детские музыкальные инструменты; подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями; различные виды театров Музыкальная колонка
Групповое помещение	Сенсорное развитие; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; ознакомление с художественной литературой; развитие элементарных математических представлений; обучение грамоте; сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, труд в природе	детская мебель (столы, стулья, шкафы для пособий и игрушек, полки); книжный уголок; уголок для изобразительной деятельности; игры и игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; уголок природы; различные виды театров; уголки экспериментирования; сенсорные уголки; уголки по патриотическому воспитанию; стол для игры с песком и водой; магнитофон; ширма, фланелеграф, магнитная доска; дидактические, развивающие игры; глобус; географические карты; муляжи фруктов и овощей; календарь погоды; плакаты и наборы дидактических наглядных материалов
Спальное помещение	дневной сон; гимнастика после сна	спальная мебель; физкультурное оборудование (ребристая дорожка, массажные коврики и мячи); шкафы для пособий
Раздевальная комната	информационно-просветительская работа с родителями переодевание детей	информационно-просветительская работа с родителями детские шкафчики для одежды; уголок для родителей; выставка детского творчества; выносной материал для прогулок
Коридоры ДОУ	создание благоприятной атмосферы; просвещение детей, сотрудников, родителей.	создание благоприятной атмосферы; просвещение детей, сотрудников, родителей. Стенд "Информация для родителей", "Наши достижения" информационный стенд "Уголок логопеда"; информационный стенд "Безопасность";

		информационный стенд "01"; информационный стенд "Деятельность ДОУ"; информационный стенд "Правила дорожного движения"
Спортивная площадка	проведение утренней гимнастики; физкультурных занятий; спортивных праздников, досугов	Спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы
Групповые участки	прогулки; игровая деятельность; самостоятельная двигательная активность	игровое оборудование; спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы; веранды
Пищеблок	Организация питания воспитанников д	, эл.сковорода, кастрюли, доски, ножи, мясорубки, поварешки, чашки под сыпучий, сито, сковороды, таз эмал., ведра, бак, и т.д. Печь, холодильники 7 шт., морозильная камера 8 шт., водонагреватель 1 шт., Весы электрические, механические, раковины 6 шт, Столы, стелаж, стулья
Прачечная	обеспечения санитарно-гигиенического содержания воспитанников.	Стиральные машинки, утюг, сушилка напольная, ванная

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами, что подтверждают протоколы измерений.

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно – эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- организация образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением

Правительства РФ от 16.09.2020 г. №1479), в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т.п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

На территории Учреждения имеются:

- 5 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теньевыми навесами(верандами), соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огороды и цветники у каждой возрастной группы;
- территория Учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2022 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков Учреждения, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2023 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием.

В Учреждении функционируют автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормами общей площади Учреждения-размещены 13 огнетушителей.

В соответствии с правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в Учреждении на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций.
- Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану).
- Установлены 12 видеочкамер (7снаружи, 5 внутри здания).
- Вход родителей в Учреждение строго по пропускам и по чипам от входной двери, выданным администрацией Учреждения.
- Систематически ведется регистрация посетителей Учреждения по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию Учреждения силами сотрудников.
- Организовано круглосуточное дежурство в Учреждении.
- Выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану).
- Регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования. (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.).
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки(охрана).

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в Учреждении соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации образовательно-воспитательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания.

Наличие в Учреждении оргтехники и технических средств

Наименование	количество
роутер	1
принтер	5
телевизор	5
музыкальный центр	1
переносная аудиосистема	2
проектор	2
компьютер	5
МФУ	1
телефон	2

Согласно плану развития материально-технической базы Учреждения в течение 2022 года

велась работа по совершенствованию и обновлению оборудования и косметическому ремонту учреждения:

№п/п	Вид работ	Содержание
1	Приобретено	-мебель в кабинет дефектолога -скамейки в приемные -тумбы-сушилки -детские стулья в группы №3,4 и специалистов -2 стеллажа в музыкальный зал -кабинки в группу - линолеум в группу и кабинет учителя-дефектолога -мебель в холл -таблички на двери в кабинеты -развивающие игрушки -музыкальные инструменты -спецодежда -дидактические пособия --кварцевые лампы
2	Проведен ремонт	- капитальный ремонт спортивного зала -замена системы отопления - косметический ремонт кастелянши - замена 4-х дверей
3	Проведены работы по благоустройству участка ДОО	- Побелка бордюров и деревьев, обновление и покраска оборудования на участке, -посадка огорода, цветника; -скашивание травы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Территория Учреждения соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами.

Пожарная безопасность

Согласно выданному предписанию МБДОУ "ДСКВ №28 "Ромашка" отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Юрги и Юргинского района № 121/3 от 15.11.2021 г. " Об устранении нарушений требований пожарной безопасности". Для устранения нарушений требований пожарной безопасности в учреждении установлен срок до 01.11.2023г. (Установленный ранее срок до 01.02.2023г. был продлен Контрольным (надзорным) органом, на основании заявления от 18.01.2023г., принято решение о дополнительном продлении срока исполнения предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности, согласно пункту 8 Постановления Правительства РФ от 10 марта 2022 г. N 336 "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля").

Два пункта из предписания Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Юрги и Юргинского района № 121/3 от 15.11.2021 г. " Об устранении нарушений требований пожарной безопасности" выполнены в 2022 году.

Согласно плану мероприятий, для выполнения требований следующих семи пунктов предписания требуется сумма в размере - 7 523 208,84 рублей из средств бюджета.

**План мероприятий МБДОУ "ДСКВ №28 "Ромашка"
по исполнению предписания 121/3 от 07.12.2021 г об устранении нарушений обязательных
требований безопасности**

№	Предписание	Мероприятия по устранению предписаний
1.	Не обеспечено исправное состояние систем и установок противопожарной защиты, а именно вышел срок эксплуатации автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре.	943 342,00 руб.
2.	В зале для проведения музыкальных занятий на первом этаже, для покрытия пола применен линолеум с не установленным классом пожарной опасности	163 212,25 руб.
3.	В зале для проведения физкультурных занятий, на первом этаже здания детского сада, для покрытия пола применен линолеум с не установленным классом пожарной опасности	Выполнено июнь 2022г.
4.	На путях эвакуации в общем коридоре первого этажа применен линолеум (на полу) с не установленным классом пожарной опасности	1 879 410,77 руб.
5.	На путях эвакуации (в двух лестничных маршах) применена краска на стенах, с не установленным классом пожарной опасности	
6.	На путях эвакуации (в двух лестничных маршах) применена краска на полу, с не установленным классом пожарно опасности	
7.	Частично в помещениях, дошкольного учреждения подкласса Ф 1.1. применены покрытия полов (линолеум) с не установленным классом пожарной опасности КМ	4 037 193,82 руб.
8.	В зале для проведения физкультурных занятий, на первом этаже здания детского сада, применена краска на стенах, с не установленным классом пожарной опасности	Выполнено июнь 2022г
9.	Не обеспечено содержание наружной пожарной лестницы, наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из здания при пожаре в исправном состоянии	500 050,00 руб. (согласно смете ООО Юргaproект», сумма рассчитана на 2022 г.)
Итого:		7 523 208,84

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо

продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Организация питания

Организация питания детей является предметом особого внимания администрации Учреждения и осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников

в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Старшей медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в Учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется старшей медицинской сестрой и администрацией.

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2022г.

Экономическая статья	Наименование расходов	Сумма расходов
Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания		
211	Заработная плата	15 264 916,43;
212	Прочие выплаты	0
213	Начисление на оплату труда	4 622 040,77;
221	Услуги связи	15 649,67;
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	1 107 932,35;
225	Услуги по содержанию имущества	293 562,43;
226	Прочие услуги	188 370,36;
310	Увеличение стоимости основных средств	13 000,00;
340	Увеличение стоимости материальных запасов	915 594,23
Расходы за счет субсидии на цели 694 305,29		
225	Услуги по содержанию имущества	466 030,49;
226	Прочие услуги:	
	Противопожарные мероприятия	2 678,00;
	Экстренный вызов	28 510,80.
	Видеонаблюдение	3 600,00
	Обслуживание видеонаблюдения	2 520,00
	Пожарная сигнализация	3 600,00;
	Текущий ремонт зданий	447 632,49
	Тех.обслуживание	6000,00
	Проектно-сметная документация	11 745,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	11 670,00.
Расходы от приносящей доход деятельности		
	доход	456 593,00

	Расход:	426 116,87
226	Прочиеуслуги	16 842,00;
310	Увеличение стоимости основных средств	69 099,00;
340	Увеличение стоимости прочих Материальных запасов	305 906,27.

Перспективы и планы развития

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии Учреждения:

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

4. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте Учреждения и в СМИ;

5. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

7. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития Учреждения. Пополнение информационно-технической базы новыми компьютерами; ввести в действие локальную сеть между административными системами.

8. Повышение качества предоставления образовательных услуг, через внедрение в практику работы педагогов современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также через обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.

9. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию 2022год

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0%
1.4.3	Врежимекруглосуточногопребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с Ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) Психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное Образование педагогической направленности (профиля)	8/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/88%
1.8.1	Высшая	11(52%)
1.8.2	Первая	6/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21
1.9.1	До 5 лет	1(5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	13/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрастедо30лет	1/5%
1.11	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических работниковвообщейчисленностипедагогических	1/10%
	Работников в возрасте от 55лет	

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/48
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Наиболее успешными в деятельности Учреждения 2022 год можно обозначить следующие

показатели:

1. Компетентность, мобильность управленческой команды.
2. Партнерство, как стиль управления.
3. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров.
4. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг.
5. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива.
6. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов.
7. Участие и победы педагогов в конкурсах различных уровней.
8. Наличие модели индивидуального образования воспитанников на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ.
9. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения внедрение современных образовательных технологий.
10. Современная развивающая предметно- пространственная среда внутри здания, отвечающая требованиям ФГОС ДО

Общие выводы:

На основании данных, полученных в результате самообследования Учреждения:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

2. Учебный план по освоению АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с РАС; АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с НОДА - выполнен в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение реализации АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с РАС; АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); АООП ДО для детей с НОДА - соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

4. Успешно реализуется система научно-методической работы.

5. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.

6. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Рейтинг Учреждения по независимой оценке качества образования за 2022 год показал высокие результаты - первые по городу Юрге и на 20 месте по Кузбассу, что свидетельствует об эффективной работе Учреждения.

Перспективы развития

1. совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой;
2. повышение охвата численности воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги;
3. пополнение учебно-методических комплектов, используемых в образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами дошкольного образования; использование дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности;
4. совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения;
5. расширение сферы участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, управлении и организации жизни Учреждения.

